**演習１**

**以下の事例について、考えてみましょう。**

**事例①　女性（48）息子（21）**

|  |
| --- |
| 概要：  息子と二人暮らし。息子は知的障害があり地元福祉施設（工賃月2万円）で働いている。夫は3年前にがんで亡くなる（数百万円の保険金を受け取る）。  本人は洋裁の専門学校を卒業後、地元の洋裁工場に就職するが人間関係にトラブルがあり5年で退職。その後、スーパーやクリーニング店、飲食店等で短時間のパートで働くが、どこも半年～１年で退職。退職理由は、自分に合った仕事ではないとのこと。最近の半年間は、職に就いていない。  生活費は保険金や以前からあった預金を切り崩しながら生活しており、あと1年6ヵ月程で預金がなくなってしまう。  本人のニーズ：  遠い将来は自分に合った職を見つけ、安定収入を得ること。ただし、当面は仕事のことは考えたくない。日中の過ごし方については、今のままではよくないと思っている。 |

㋐本人は現在どのような姿・状態にあることが考えられますか。事例を読み込んで、背景やニーズを書き出してみましょう。

|  |
| --- |
|  |

㋑就労支援を通じてどのような姿・状態を目指しますか。本人のニーズやストレングスから、目指すべき姿・状態を設定しましょう。どのような状況になることを本ケースの成功とするのか、生活面や就業面等のあらゆる視点から目指すべき姿・状態を模索します。

|  |
| --- |
|  |

㋒目指すべき姿・状態の実現に向けて、具体的にどのような支援メニューを活用することが考えられますか。

|  |
| --- |
|  |

既存サービスの組み合わせだけでなく、地域の社会資源を見つけて連携することで新たなメニューが誕生し、支援の選択肢が増えていきます。

**演習２**

**以下の事例について、考えてみましょう。**

**事例②　男性（52）母（85）**

|  |
| --- |
| 概要：  母と二人暮らし（他に身内無し）。母は年金生活であり、介護保険による支援は受けていないが、自炊や掃除をするのが精いっぱい。自宅（持家）の庭に壊れた家電が散乱し、樹木が隣家まで生長するなど、近所から庭の手入れをするように言われている。近所づきあいは回覧板の受け渡し程度。  本人は工業高校卒業後に地元の自動車部品工場に就職し12年間（30歳まで）工場で働いていたが、倒産に伴い退職。その後、知人が経営する自動車修理工場で13年間（43歳まで）アルバイトで働くが倒産し退職。その後は46歳まで派遣会社（機械製造工場等）数社で働いたが、最後に派遣された職場でパワハラを受け退職。その後は、就労意欲が向上せず、月10日ほど日雇労働（解体や清掃）をしながら生活している。  支援員が定職に就くよう声掛けするが、前向きな返答をするものの具体的な行動は見受けられない。  本人のニーズ：  将来の希望は、自動車関連の工場で働き、母を養いたい。 |

㋐本人は現在どのような姿・状態にあることが考えられますか。事例を読み込んで、背景やニーズを書き出してみましょう。

|  |
| --- |
|  |

㋑就労支援を通じてどのような姿・状態を目指しますか。本人のニーズやストレングスから、目指すべき姿・状態を設定しましょう。どのような状況になることを本ケースの成功とするのか、生活面や就業面等のあらゆる視点から目指すべき姿・状態を模索します。

|  |
| --- |
|  |

㋒目指すべき姿・状態の実現に向けて、具体的にどのような支援メニューを活用することが考えられますか。

|  |
| --- |
|  |

既存サービスの組み合わせだけでなく、地域の社会資源を見つけて連携することで新たなメニューが誕生し、支援の選択肢が増えていきます。